



**Colegio Internacional de Educación Superior**

## **D I P L O M A D O .**

### **PSICODIAGNOSTICO CLINICO MEDIANTE PRUEBAS PSICOLÓGICAS. ACTUALIZADAS**

**MTRA. MONICA DEL CAMPO GONZALEZ.**

**OBJETIVO:** El presente Diplomado tiene como finalidad que los Profesionistas en Psicología Clínica, adquieran, refuercen y profundicen los elementos teóricos-prácticos en lo referente al manejo de las pruebas psicológicas de vanguardia en niños, adolescentes y adultos, en cuanto a su selección, aplicación, calificación e interpretación para evaluar las áreas perceptual, intelectual así como de personalidad con el propósito de elaborar un Psicodiagnóstico Integral que permita emitir un Pronóstico y Tratamiento acertado del evaluado mediante el Reporte Psicológico.

El Estudio Psicológico es de suma importancia, ya que arroja datos del comportamiento actual, que son de gran utilidad para obtener una comprensión global del ser humano tanto de su funcionamiento cognoscitivo como emocional, además sirve como una herramienta fundamental en el Diagnóstico Integral que conforman otros especialistas de la Salud Mental.

**DIRIGIDO A:** Estudiantes, Pasantes y Licenciados en Psicología así como Posgrados afines.

**MÉTODO:** Teórico-práctico de forma presencial.

**DURACIÓN:** El Diplomado consta de 80 horas, divididas en 5 módulos de 20 clases de 4 horas cada una.

**PERFIL DEL EGRESADO:** Se contempla la formación de profesionistas del Área de la Salud y la Educación en el conocimiento teórico-práctico del Psicodiagnóstico Clínico mediante pruebas psicológicas que les permita trabajar en los ámbitos tanto clínico como educativo con una clara comprensión de los determinantes del comportamiento humano, tanto biológicos como cognoscitivos, conativos, sociales, afectivos y psicodinámicos, con un profundo respeto a los valores humanos, así como una identidad profesional que le permita reconocer la importancia de la Ética en el ejercicio clínico.

De tal manera, se presenta este Diplomado como una opción de alta formación académica que le permitirá al Profesionista desarrollar y/o fortalecer habilidades en lo referente a la Técnica de la Entrevista, elaboración de la Historia Clínica así como la selección, aplicación, calificación, interpretación e integración de los resultados mediante pruebas psicológicas para establecer un acertado Psicodiagnóstico, Pronóstico y Tratamiento.

# TEMARIO.

## MODULO I. PROCESO PSICODIAGNÓSTICO.

1. Objetivo, uso y aplicación del Psicodiagnóstico con pruebas psicológicas. Aspectos éticos.
2. Metodología para seleccionar e integrar una batería de pruebas psicológicas en las diferentes edades: niños, adolescentes y adultos.
3. Teoría y Técnica de la Entrevista.
  - a) Definición.
  - b) Tipos y características generales.
  - c) Procesos.
4. Elaboración de la Historia Clínica que consta de los siguientes puntos:
  - I. FICHA DE IDENTIFICACION.
  - II. DESCRIPCIÓN FISICA DEL EVALUADO
  - III. MOTIVO DE CONSULTA:
    - Manifiesto
    - Latente
  - IV. EXAMEN MENTAL
  - V. ACTITUD OBSERVADA
  - VI. PADECIMIENTO ACTUAL
  - VII. HISTORIA FAMILIAR (Incluye Familiograma)
  - VIII. PERIODO DE DESARROLLO
  - IX. PAUTAS DE AJUSTE DURANTE LA VIDA ADULTA.
5. Reporte Psicológico:

- I. CARACTERÍSTICAS
- II. AREAS DE EVALUACIÓN:
  - Área Perceptual
  - Área intelectual
  - Área de Personalidad (en niños Área Emocional)
- III. CONCLUSIONES
- IV. RECOMENDACIONES

## **MODULO II. PRUEBAS PSICOLÓGICAS.**

- 1. Definición.
  - a) Introducción.
  - b) Antecedentes.
  - c) Función.
  - d) Clasificación.
  - e) Tipos.
  - f) Condiciones para la aplicación de las pruebas.
- 2. Pruebas Psicométricas.
  - a) Definición.
  - b) Medición.
  - c) Características (Confiabilidad, validez, estandarización y normatividad).
  - d) Concepto de inteligencia.
- 3. Pruebas de Personalidad.
  - a) Definición.
  - b) Tipos.
  - c) Concepto y medición de la personalidad.
  - d) Instrumentos.
- 4. Técnicas Proyectivas.
  - a) Antecedentes.
  - b) Teoría.
  - c) Características.
  - d) Tipos.

## **MODULO III. ESTUDIO PSICODIAGNÓSTICO EN NIÑOS.**

1. Aspectos generales del desarrollo infantil.
  - a) Psicopatología infantil.
  - b) Evaluación: Entrevista con los padres y el niño.
  - c) Historia Clínica.
  
2. Batería de pruebas psicológicas en niños: aplicación, calificación e interpretación.
  - a) Área perceptual: Test Gestáltico de Bender (Koppitz).  
Método de la Percepción Visual Frostig-2.
  - b) Área Intelectual: Test de la Figura Humana (Goodenough).  
Test de Matrices Progresivas de Raven de Colores.  
Escala de Inteligencia de Weschler WISC-IV.
  - c) Área Emocional: Test de la Figura Humana.  
Test del árbol, casa y persona, HTP.  
Test de la familia.  
Test de Apercepción Temática, CAT-A y H.  
Test de Frases Incompletas de Sack's, FIS
  
3. Integración del Estudio Psicológico que incluye:
  - a) Historia Clínica.
  - b) Resultados de las Pruebas.
  - c) Observación.
  - d) Reporte Psicológico.
  
4. Supervisión e integración del Psicodiagnóstico Clínico y elaboración del Reporte de Entrega de Resultados.

## **MODULO IV. VALORACION PSICODIAGNÓSTICA EN ADOLESCENTES.**

1. Etapas de la adolescencia.
  - a) Principales cuadros nosológicos.
  - b) Entrevista con el adolescente y padres.
  - c) Procesos de Evaluación con el adolescente.
  - d) Historia Clínica.
2. Batería de Pruebas Psicológicas: aplicación, calificación e interpretación.
  - a) Área Perceptual: Test Gestáltico de Bender (P. Lacks).
  - b) Área Intelectual: Beta III.  
Examen de personal de Wonderlic.
  - c) Área de Personalidad: Frases Incompletas de Bolowasky.  
Test de Cuadros de Symonds.  
Test de la Figura Humana  
Test del árbol, casa y persona,  
HTP.  
Test de la Familia.
3. Integración del Estudio Psicológico que incluye:
  - a) Historia Clínica.
  - b) Resultados de las Pruebas.
  - c) Observación.
  - d) Reporte Psicológico.
4. Supervisión e integración del Psicodiagnóstico Clínico y elaboración del Reporte de Entrega de Resultados.

## **MODULO V. BATERIA PSICODIAGNÓSTICA EN ADULTOS.**

1. Entidades clínicas en el adulto.
  - a) Proceso de evaluación: entrevista e integración de datos.
  - b) Historia Clínica.
2. Batería de Pruebas Psicológicas: aplicación, calificación e interpretación.
  - a) Área Perceptual: Test Gestáltico de Bender (P. Lacks).
  - b) Área Intelectual: Escala de Inteligencia de Weschler, WAIS-IV.  
Test de Matrices Progresivas de Raven.
  - c) Área de Personalidad: Inventario Multifásico de la Personalidad MMPI-2.  
Test de Personalidad 16 PF de Cattell.  
Test de la Figura Humana de Machover.  
Test del árbol, casa y persona, HTP.  
Test de la Familia.  
Test de Apercepción Temática, TAT.  
Test de Frases Incompletas de Sack's.
3. Integración del Estudio Psicológico que incluye:
  - a) Historia Clínica.
  - b) Resultados de las Pruebas.
  - c) Observación.
  - d) Reporte Psicológico.
4. Supervisión e integración del Psicodiagnóstico Clínico y elaboración del Reporte de Entrega de Resultados.

## BIBLIOGRAFIA.

Aberastury, A. (1985). La Adolescencia Normal. México, Ed. Paidós. (2005).

American Psychiatric Association. DSM-5. Arlington, VA (2013).

Cameron, N.(2011) Desarrollo de la Personalidad y Psicopatología. México, Ed. Trillas.

Esquivel, F., Heredia, M.A. y Lucio, E. (2007). Psicodiagnóstico Clínico del Niño. México. Ed. Manual Moderno.

Manuales de cada Prueba Psicológica.

Morales, M. (2012) . Psicometría aplicada. México. Ed. Trillas.

Seelbach, G. German (2012) Teorías de la Personalidad. México: Red Tercer Milenio.